

**ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ ЖОҒАРЫ БІЛІМ МИНИСТРЛІГІ
АБАЙ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ**



ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР КАТАЛОГІ

6B01606-Тарих-география

Әлем тарихы кафедрасы

№	ЖМП циклі ТАҢДАУ КОМПОНЕНТІ (ТК)	ECTS
1.	Экономика мен кәсіпкерлікті зертту әдістері	
	Деректерді жинаудың, өндеудің жалпы принциптері, әдістері мен әдістері, жаппай экономикалық құбылыстар мен процестердің даму заңдылықтары мен тенденцияларын зерттеу. Капиталдың мәні, формалары, құрылымы. Өндіріс. Өндіріс шығындары. Нарықтық экономикадағы өндіріс кірістері. Бизнес ұғымы. Кәсіпкерлік қызмет түрлері. Меншік теориясы, басқарудың әлеуметтік формалары. Тауар, ақша. Қоғамдық экономикалық жүйе. Нарықтың пайда болуы. Қаржы жүйесі. Бизнесі дамытудағы мемлекеттің рөлі. Макроэкономика. Ресурстарды үнемдеу. Экономикалық дамудың циклдік сипаты. Инфляция және жұмыссыздық. Қазақстан әлемдік шаруашылық байланыстар жүйесінде.	5
2.	Құқық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы саласындағы зерттеу дағдылары	
	ҚР Конституциясының, қолданыстағы заңнамасының негізгі ережелері; мемлекеттік басқару органдарының жүйесі, өкілеттіктер шеңбері, экономиканы мемлекеттік реттеудің мақсаттары, әдістері, экономикадағы мемлекеттік сектордың рөлі; қаржылық құқық және қаржы; материалдық және іс жүргізу құқығының өзара іс-қимыл тетігі; сыбайлас жемқорлықтың мәні, оның пайда болу себептері; сыбайлас жемқорлық құқық бұзушылықтар үшін моральдық-адамгершілік, құқықтық жауапкершілік шаралары; сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл саласындағы қолданыстағы заңнама.	5
3.	Экология және қауіпсіз өмірдегі зерттеу негіздері	
	Тірі организмдердің, ұйымның әр түрлі деңгейдегі экожүйелерінің, тұтастай алғанда биосфераның, олардың тұрақтылығының негізгі заңдылықтары; Биосфера компоненттерінің өзара әрекеттесуі және адамның экономикалық қызметінің экологиялық салдары, әсіресе табиғатты пайдалануды күшейту жағдайында; әртүрлі елдердегі және ҚР-дағы орнықты дамудың тұжырымдамалары, стратегиялары мен практикалық міндеттері туралы қазіргі заманғы идеялар; экология, қоршаған ортаны қорғау, орнықты даму мәселелері. Тіршілік қауіпсіздігі, оның негізгі ережелері. Қауіптер, Төтенше жағдайлар. Тәуекелді талдау, тәуекелдерді басқару. Адам қауіпсіздігі жүйелері. Қазіргі заманның тұрақсыздандырушы факторлары. Әлеуметтік қауіптер, олардан қорғау: рухани саладағы, саясаттағы қауіптер, олардан қорғау: экономикалық саладағы қауіптер, тұрмыстағы, күнделікті өмірдегі қауіптер. Тіршілік қауіпсіздігін қамтамасыз ету және олардың қызметін құқықтық реттеу органдарының жүйесі	5
БАЗАЛЫҚ ЖӘНЕ КӘСІПТЕНДІРУ ПӘНДЕР ЦИКЛЫ		
ТАҢДАУ КОМПОНЕНТІ		
Физика-географиялық пәндер модулі		
4.	Шет елдердің экономикалық және әлеуметтік географиясы	6
	Шет елдердің экономикалық және әлеуметтік географиясының пәні мен міндеттері. Ол қоғамның аумақтық ұйымдастырылуын, оның заңдары мен заңдылықтарын, әлеуметтік-экономикалық құбылыстар мен процестердің аймақтық саралануын, табиғи-ресурстық әлеуетті және әлем елдерінің халықтарын зерттейді. Әлем өңірлері мен ірі елдер дамуының экономикалық-географиялық ерекшеліктері. Ғылыми-техникалық революция және оның ұлттық (аймақтық) экономикаға әсері. Өндіргіш күштерді орналастыру факторлары және аймақтық саясат.	
5.	Қазақстанның физикалық географиясы	4
	Пәннің мақсаты-Қазақстанның физикалық-географиялық жағдайларын, ірі табиғи кешендерді, республиканың географиялық орналасуын, аумақты зерттеу тарихын, табиғат компоненттерінің сипаттамасын, физикалық-географиялық аудандастыру принциптерін, қорғалатын аумақтарды зерттеу. табиғи және шаруашылық кешендерінің даму заңдылықтары; ҚР экономикалық аудандары мен өңірлерінің сипаттамасы; жергілікті және өңірлік деңгейдегі Қазақстан географиясының мәселелері.	
6.	Әлемнің физикалық-географиялық аймақтары	4
	Мақсаты – географиялық қабықтың ең үлкен таксондарын-құрлықтар мен мұхиттарды жүйелі түрде сипаттау. Мазмұны. Құрлықтар мен мұхиттар ең ірі табиғи-аумақтық кешендер ретінде, олардың қалыптасуы мен дамуының географиялық заңдылықтары, күрделі сипаттамалардың принциптері. Құрлықтар мен мұхиттарды физика-географиялық аудандастыру принциптері. Жаһандық экологиялық проблемалардың	

	аймақтық аспектілері. Құрлықтарды ірі табиғи аймақтарға бөлу. Аймақтардың табиғатына тән белгілер. Мұхиттар және оның бөліктері. Мұхиттарды физика-географиялық аудандастыру принциптері. Мұхиттардың аймақтық-географиялық сипаттамасы. Құзыреттер. Әлемнің физикалық географиясы бойынша алған білімдерін кәсіби, педагогикалық, әдістемелік және ғылыми-зерттеу қызметінде пайдалана алады.	
	Физика-географиялық пәндер модулі	
7.	Құрлықтар мен мұхиттардың физикалық географиясы	6
	Мақсаты: кешенді географиялық дүниетанымды тәрбиелеу, жер табиғатының ажырамас қасиеті және оның тұтастығы мен бөлінбейтіндігінің өзіндік көрінісі ретінде географиялық қабықтың саралануын түсінуді қалыптастыру.	
8.	Қазақстанның киелі жерлер географиясы	4
	Археологиялық және этномәдени экспедициялар өткізуді, Қазақстанның тарихи және басқа да жерлеріне, ғылыми конференцияларға, Қазақстанның тарихи-географиялық орындары мен құрылыстарына жан-жақты сипаттама беру, олардың тізілімін, 3D-модельдерін, интерактивті карталарын және т.б. жасауды қоса Қазақстанның ұлттық жобасы.	
9.	Әлемнің түркітілдес елдерінің географиясы	
	Әлемдегі түркі халықтарының қоныстану географиясы. Әлемнің түркітілдес елдерінің қысқаша тарихи-географиялық және саяси-экономикалық сипаттамасы. БҰҰ-ға мүше түркі мемлекеттері (Түркия, Қазақстан, Өзбекстан, Әзірбайжан, Қырғызстан және Түрікменстан). Танылмаған мемлекет-Солтүстік Кипр. Ресейдің Федералды субъектілері (Татарстан, Чувашия және т.б.), автономия құқығындағы басқа елдер мен аймақтар (Гагаузия, Шыңжаң-Ұйғыр автономиялық ауданы). Түркі әлемі және түркі ұйымдары (ТҮРКСОЙ). Түркі әлемінің интеграциясын тереңдету перспективалары.	4
	Тарихқа пәндік дайындық модулі	
10.	Археология	
	Мақсаты: археология пәні бойынша негізгі теориялық білімді игеру. Мазмұны: Палеолит. Мезолит. Неолит. Археология ғылымының тарихы. Қазақстанның археологиялық мектептері. Тас дәуірі. Энеолит. Қола дәуірі. Темір ғасыры. Скиф-сібір әлемі. Қырым археологиясы. Ботай мәдениеті. Қазақстан археологиясындағы темір ғасыры. Урарту. Еуразия археологиясы. Америка археологиясы. Қазақстанның орта ғасырлық қалалары. Қалыптасқан дағдылар: адамзат тарихын, оның жаһандық даму кезеңдерін білу.	5
11.	Ежелгі Қазақстан тарихы	
	Мақсаты: Қазақстан тарихында ежелгі дәуірден басталатын мемлекеттілік ұғымын қалыптастыру. Мазмұны: ежелгі Қазақстан тарихы. Палеолит. Мезолит. Неолит. Қазақстанның археологиялық мектептері. Тас дәуірі. Энеолит. Ботай мәдениеті. Қола дәуірі. Андронов мәдениеті. Темір дәуірі. Сактар. Рулық одақтар. Сарматтар. Исседондар. Аланы. Полихромдық стиль. Ғұндар. Усунов Мемлекеті. Кангю. Қалыптасқан дағдылар: Қазақстан тарихын білу және қазақ мемлекеттілігінің қалыптасуын меңгеру.	5
12.	Қазақстанның ортағасырлар тарихы	
	Мақсаты: Қазақстанның ортағасырлық тарихы бойынша негізгі теориялық танымдарды меңгеру. Мазмұны: Түрік қағанаты. Батыстүрік қағанаты. Шығыс Түрік қағанаты. Түркеш. Қараханидтер. Ортағасырлық Қазақстан мәдениеті. Ұлы Жібек жолы. Ортағасырлық қалалар. Қазақстанның рухани мәдениеті. Оғыздар. Қыпшақтар. Хорезмшах. Моңғолдар. Қазақ хандығы. Қалыптасқан дағдылар: ортағасырлық Қазақстанның тарихын білу және қазақ мемлекеттілігінің одан әрі дамуын меңгеру.	4
13.	Шығыс елдерінің жаңа және қазіргі заман тарихы	
	Курстың мақсаты: Шығыс елдерінің тарихын әлемдік-тарихи үдерістер тұрғысынан қарастыру, жаңа және қазіргі замандағы шығыс елдерінің қоғамдық-саяси, әлеуметтік-экономикалық және мәдени даму ерекшеліктерін көрсету. Курстың негізгі міндеттері: Шығыс тарихын зерттеудің негізгі теориялық тәсілдерін қарастыру; Шығыс елдерінің дәстүрлерінің, мәдениетінің рөлі мен ерекшеліктерін, менталитетінің ерекшеліктерін көрсету; әртүрлі тарихи кезеңдердегі Шығыс қоғамдарының экономикалық, саяси, әлеуметтік трансформация процесін қарастыру.	5

14.	Қазақстанның жаңа және қазіргі заман тарихы	
	Пәннің мақсаты отандық тарихтың тарихи өткенінің негізгі кезеңдерін тану, қазақ этносының пайда болуы мен дамуының негізгі кезеңдерін зерделеу, Қазақстан аумағында шаруашылық типтің қалыптасуының мәдени-тарихи процестерін, халық дәстүрлерін, саяси құрылымдарды зерделеу болып табылады. Қазақстанның қоғамдық-саяси және әлеуметтік-экономикалық жағдайы, әлемдік тарих контекстіндегі тарихи оқиғалар мен процестердің орны мен рөлін ұғыну.	5
15.	Халықаралық ұйымдар және аймақтық интеграция	
	Әмбебап және аймақтық форматтағы ең ықпалды халықаралық ұйымдардың түрлері, түрлері мен құрылымы, іс-әрекет әдістері зерттелуде. Курсты жариялауда Қазақстанның түрлі халықаралық құрылымдардағы рөлі мен орнына ерекше назар аударылады. Қазіргі әлемдегі интеграция теориялары және олар үшін қиындықтар. Америка құрлығындағы, Азия, Африка, Азиядағы заманауи интеграциялық процестердің ерекшеліктері.	3
16.	Батыстың жаңа және қазіргі заман тарихы	
	Пәнді оқу процесі жалпы мәдени құзіреттілікті қалыптастыруға және дамытуға бағытталған: ойлау мәдениетін, ақпаратты жалпылау, талдау, қабылдау, мақсат қою және оған қол жеткізу жолдарын таңдау; Әлеуметтік және мәдени айырмашылықтарды толерантты қабылдауға, тарихи мұраны құрметтеу және құрметтеуге дайын; тарихи процестің қозғаушы күштері мен заңдылықтарын түсінуге қабілетті	4
17.	Ортағасырлар тарихы	
	Мақсаты: Орта ғасырлар тарихы бойынша негізгі теориялық білімді игеру. Мазмұны: Орта ғасырдың басындағы Европа. Әлем халықтарының ұлы қоныс аударуы. Еуропадағы ғұндар. Батыс Рим империясының күйреуі. Ерте феодалдық мемлекеттер. Феодалдық қатынастар. Қалалар. Экономика. Соғыс. Шығыс. Дихотомия. Батыс өркениеті. Шығыс Өркениеті. Буржуазия. Қалыптасқан дағдылар: Батыс елдерінің тарихын, өркениет соғысын білу.	5
18.	Ежелгі дүние тарихы	
	Мақсаты: ежелгі өркениеттердің пайда болу және даму тарихын; негізгі теориялық-әдіснамалық проблемаларды; Ежелгі әлем тарихы бойынша дереккөздермен жұмыс жасаудың негізгі әдістерін зерттеу. Мазмұны: Ежелгі әлем тарихының әлемдік тарихтағы орны. Дереккөздер мен тарихнама. Кезең эллин. Рим Жерорта теңізі державасының құрылуы. Батыс Рим империясының құлауы. Халықтардың ұлы қоныс аударуы. Қалыптастырылатын құзыреттер: деректанулық талдаудың заманауи әдістеріне сәйкес антикалық мәтіндерді талдау дағдыларын меңгеру; ежелгі әлемнің мәдениеті мен қоғамының дамуындағы маңызды белгілерді ажырата білу.	5
	Тарихқа пәндік дайындық модулі	
20.	Археология және алғашқы қауымдық құрылыс тарихы	
	Археологиялық Білім саласындағы материалдар ұсынылады, археологияны зерттеу өткен мен бүгіннің органикалық бірлігін, адамның шығу тегі туралы іргелі мәселелерді түсінуге мүмкіндік береді және әлемдік өркениеттің бастапқы тамырлары туралы түсінік қалыптастырады. Адамдарды жануарлар әлемінен оқшаулау мәселесі. Антропогенездің себептері мен барысы туралы гипотезалар. Археологиялық дәуірлер, мәдениеттер, әлемнің жекелеген өңірлері мен елдері бойынша білімді қалыптастыру. Осы немесе басқа дәуірді сипаттайтын жалпы белгілерді анықтауға ерекше назар аударылады.	5
21.	Қазақ мемлекеттілігінің тарихы	
	Мақсаты: Қазақстан тарихында ежелгі дәуірден басталатын мемлекеттілік ұғымын қалыптастыру. Мазмұны: ежелгі Қазақстан тарихы. Палеолит. Мезолит. Неолит. Қазақстанның археологиялық мектептері. Тас дәуірі. Энеолит. Ботай мәдениеті. Қола дәуірі. Андронов мәдениеті. Темір дәуірі. Сақтар. Рулық одақтар. Сарматтар. Исседондар. Аланы. Полихромдық стиль. Ғұндар. Усунов Мемлекеті. Кангю. Қалыптасқан дағдылар: Қазақстан тарихын білу және қазақ мемлекеттілігінің қалыптасуын меңгеру.	5
22.	Қазақстан тарихының деректері	
	Тарих ғылымының қазіргі даму жағдайында оның деректану сияқты бөлімдеріне ерекше көңіл бөлінеді. Қазақстан тарихын оның бастапқы корпусын талдаусыз зерделеу мүмкін емес. Қазақстанның өткенін объективті түрде қайта құру мәселесі тарихшыдан оның алуан түрлі дерек көздерін терең талдауды талап етеді.	4
23.	Әлемдік қауымдастықтағы Азия-Тынық мұхиты аймағы	
	Мақсаты: студенттердің АТМА дамуының теориялық және практикалық аспектілері, негізгі Өңірлік проблемалар және олардың әлемдік қоғамдастықтағы рөлінің күшейту себептері туралы тұтас түсінік алуы. Мазмұны: қазіргі әлемдік тарихи үрдістер контекстіндегі АТМА елдері; қазіргі заманғы халықаралық	5

	қатынастар жүйесіндегі өңірдің ролі мен орны. Қалыптасқан құзыреттер: Азия-Тынық мұхиты аймағының әлемдік саяси дамуының қазіргі тенденцияларын анықтауға, түсінуге, ескеруге қабілетті.	
25.	Қазақстан әлемдік кеңістікте	
	Мақсаты: ҚР заманауи сыртқы саясатын түсіну дағдыларын қалыптастыру. Курстың мәселелері бойынша отандық және шетелдік жарияланымдармен танысу; халықаралық өмір мен Қазақстанның сыртқы саясатының фактілері, оқиғалары мен құбылыстары туралы білімді кеңейту, оларды жүйелеу; сыртқы саяси курстың маңызды бағыттары; Қазақстанның халықаралық қоғамдастықтағы орны мен ролі; қазақстандық жобаларды халықаралық іске асыру нәтижелерін зерделеу. Қалыптастырылатын құзыреттер: сыртқы саясат бойынша жекелеген білімді біріктіре білу, әлемдік қоғамдастықтағы ҚР сыртқы саясатының ролін бағалау.	5
26.	Аймақтық демография	
	Мақсаты: білім алушыларда халықтың даму сипаты туралы, тарихи кезеңдер туралы, оның өңірлердегі дамуының ерекшеліктері мен заңдылықтары туралы, қоғам мен мемлекеттің демографиялық саласы арасындағы өзара қарым-қатынастардың ерекшелігі туралы түсініктерді қалыптастыру болып табылады. Мазмұны: халық туралы ғылымдар жүйесіндегі тарихи демографияның орны. Курстың теориялық және әдіснамалық негіздері. Халықтың саны мен құрылымы. Неке-отбасылық қатынастар. Мемлекеттің демографиялық саясаты. Көші-қон және урбанизация. Қалыптастырылатын құзыреттер: тарихи демография курсында зерттеу тақырыбы туралы, зерттеу әдістері, олардың ерекшеліктері, негізгі ғылыми тұжырымдамалары мен көрсеткіштері туралы түсінік қалыптастыру.	3
27.	Ресей мен ТМД елдерінің тарихы	
	Мақсаты: Тәуелсіз Мемлекеттер Достастығының қызметімен байланысты білім мен дағдыларды игеру. Мазмұны: Ресей мен ТМД тарихы. Дереккөздер мен тарихнама. ТМД-ның білімі мен мәні. ТМД елдерінің экономикалық және әскери-саяси ынтымақтастығы. Қазіргі жағдайдағы ТМД елдерінің проблемалары. Сыртқы саясат, экономикалық және мәдени қатынастар. ТМД елдерінің интеграциялық процестері. Ресейдің ТМД елдеріне әсері. Қалыптастырылатын құзыреттер: Ресей Федерациясы мен Тәуелсіз Мемлекеттер Достастығында болып жатқан саяси процестерді талдау үшін тұжырымдамалық білімнің мәнін түсіну және қолдану	4
28.	Орта ғасырлар тарихы (Батыс және Шығыс)	
	Мақсаты: Орта ғасырлар тарихы бойынша негізгі теориялық білімді игеру. Мазмұны: Орта ғасырдың басындағы Европа. Әлем халықтарының ұлы қоныс аударуы. Еуропадағы ғұндар. Батыс Рим империясының күйреуі. Ерте феодалдық мемлекеттер. Феодалдық қатынастар. Қалалар. Экономика. Соғыс. Шығыс. Дихотомия. Батыс өркениеті. Шығыс Өркениеті. Буржуазия. Қалыптасқан дағдылар: Батыс елдерінің тарихын, өркениет соғысын білу.	5
29.	Ежелгі Шығыс тарихы	
	Мақсаты: студенттерге Ежелгі Шығыс өркениеттерінің пайда болу және даму тарихы туралы білім беру; Ежелгі Шығыс тарихы туралы ақпарат көздерімен жұмыс істеудің негізгі әдістері. Мазмұны: Ежелгі Шығыс тарихының әлем тарихындағы орны. Ежелгі Шығыс тарихының деректік базасының мәселелері. Қалыптастырылатын құзыреттер: Ежелгі Шығыс өркениеттерінің пайда болу және даму тарихын білу; қазіргі шығыстанудың негізгі теориялық-әдіснамалық мәселелері; Ежелгі Шығыс тарихы бойынша дереккөздермен жұмыс істеу әдістері, Ежелгі Шығыс өркениеттері мәдениеті мен қоғамының дамуындағы маңызды ерекшеліктерді айқындау.	5
	Зерттеу дағдылары модулі	
30.	Зерттеу және жобалау қызметінің негіздері	
	Мақсаты: пән материалдық және жазба, түрлі ауызша деректер арқылы зерделеу негізінде тарих мұғалімдерінің құзіреттілігі мен кешенді білімін қалыптастырады. Аталған элективті пән студенттердің ой-өрісін кеңейтеді, қоғамдағы құбылыстар мен үрдістерді талдау мен сыни қарауды қалыптастырады.	6
	Құжаттану және мұрағаттану	
	Мұрағаттану-мұрағат ісінің теориялық, құқықтық және әдістемелік мәселелерін әзірлейтін кешенді пән. Архив ісі-қоғам қызметінің архивтік құжаттарды сақтаудың, ұйымдастырудың және пайдаланудың практикалық мәселелерін қамтитын саласы. Мұражайтану-бұл әлеуметтік ақпаратты сақтау, мұражай заттары арқылы білім мен эмоцияларды тану және беру процестерін, мұражай ісін, мұражайды қоғамдық институт ретінде, оның әлеуметтік функциялары мен оларды жүзеге асыру нысандарын зерттейтін ғылым.	4

31.	Тарих әдістері мен әдістемесі	
	Мақсаты: білім алушыларда тарих ғылымының негізгі әдіснамалық мәселелері туралы тұтас түсінік қалыптастыру. Мазмұны: әлем тарихының түйінді проблемалары және оларды зерттеудің негізгі әдіснамалық тәсілдері; ғылыми әдістерді жіктеу: тарихи зерттеулерде қолданылатын негізгі жалпы ғылыми және арнайы тарихи әдістер. Қалыптастырылатын құзыреттер: бақылау және зерттеу нәтижелерін теориялық талдау әдістерін, компьютерлік модельдеу әдістерін меңгерген.	5
	М-11.2 Зерттеу дағдылары модулі	
32.	Картография және топография негіздері	
	Картография және топография пәні мен құрылымы. Картография және ғылым жүйесіндегі топография. Карта: термин және анықтама. Географиялық карта элементтері. Карталарды жіктеу. Карталардың түрлері мен типтері. Географиялық карталардың қасиеттері. Карталардың математикалық негізі. Геодезиялық негіз, масштаб, картографиялық проекциялар және картографиялық торлар. Карталардағы бұрмалау және олардың түрлері. Картографиялық бейнелеу әдістері. Зерттеудің картографиялық әдісі. Жергілікті жерді түсіру. Шағын масштабты карталарды құру әдістері. Геоақпараттық картографиялау.	4
33.	Жалпы жертану	
	Пәннің негізгі мақсаты - қоршаған ортаны оңтайландыру мақсатында географиялық қабықпен, табиғаттағы заңдылықтармен және заңдылықтармен танысу. Пәнді оқып-үйренудің мақсаты интегралды табиғи геожүйе ретінде Жердің географиялық қабығының ең жалпы заңдылықтары, құрылымы, қызметі және динамикасы туралы білім жүйесін қалыптастыру болып табылады, оның құрамдас бөліктері бір-бірімен тығыз байланысты, өзара әрекеттеседі және үздіксіз дамуда.	6
34.	Географиялық зерттеу әдістері	
	Мақсаты – географиялық зерттеу әдістерінің мәнін, нысандарын анықтау, зерттеудің әртүрлі әдіс-тәсілдерін географиялық білім беруде қолдану және тәжірибеде жүзеге асыру. Мазмұны: Географиялық зерттеу әдістерінің мәні, зерттеу нысандары. Физика-географиялық зерттеулердің заманауи әдістері. Кешенді географиялық зерттеу әдістері. Сараптамалық бағалау және салыстыру әдістері. Географиялық аудандастыру әдістері. Географиядағы модельдеу әдістері. Құзыреттер: географиялық зерттеудің әдіс-тәсілдерін біледі және түрлі географиялық зерттеу әдістерін практикада қолдана алады.	5
	Пәнаралық дайындық модулі	
35.	Шет елдер тарихының тарихнамасы және деректануы	
	Мақсаты: тарих ғылымының даму процесі туралы білім мен түсінік жүйесін, сондай-ақ тарихи және тарихнамалық дереккөздермен жұмыс істеу біліктері мен дағдыларын қалыптастыру. Мазмұны: ежелгі, ортағасырлық, жаңа және жаңа шетел тарихы мәселелері бойынша негізгі бағыттар, мектептер және тұжырымдамалар; Қазіргі деректану: мектептер және дереккөз туралы түрлі түсініктер. Тарихнамалық, деректанулық зерттеулердің дәстүрлері, сабақтастық және айырмашылықтар. Дереккөздерді зерттеу әдістеріне жаңа көзқарастар, әлем тарихының негізгі мәселелерінің әртүрлі тұжырымдамаларын талдау. Қалыптастырылатын құзыреттер: деректанулық, тарихнамалық талдау және тарихи дереккөздермен және зерттеулермен өзіндік жұмыс жасау дағдыларын дамыту.	5
36.	Қазақ және орыс тілдеріндегі академиялық сауаттылық	
	Цель: обучить академическому языку в контексте билингвального подхода к обучению письму для научно-публикационных целей. Содержание: Методика и педагогические модели академического письма. Дидактические принципы обучения академическому письму; трансдисциплинарность, дискуссионность, междисциплинарное взаимодействие и определена их специфика в обучении академическому письму. 3D модели академической грамотности. Формируемые компетенции: уметь работать со специальной исторической литературой.	4
37.	Әлемдік өркениеттер тарихы	
	Курстың мақсаты-студенттерді ежелгі және орта ғасырлардағы өркениеттер дамуының негізгі заңдылықтарымен таныстыру, дүниежүзілік тарихтың көп факторлы және даму ерекшеліктерін түсіну, дүниежүзілік тарихтың осы бөлімінің негізгі ұғымдарын игеру. Курсты оқу барысында алған дағдылар тарих	5

	ғылымының эволюциясын талдауға негіз болып, оның бағыттары мен үрдістерін нақты түсінуге көмектесуі керек. Студенттер әлемдік-тарихи процестің негізгі тұжырымдамаларын, жергілікті және әлемдік өркениеттердің ерекшеліктерін білуі, жаңғыртудың маңызды түсіндірмелерін білуі, әлемдік өркениеттер жүйесіндегі көшпелі және түркі өркениетінің орнын көрсетуі тиіс.	
38.	Қазақстан тарихының тарихнамасы және деректануы	
	Курстың мақсаты-Рим-Византия, парсы, түркі, қытай, моңғол дереккөздеріндегі Қазақстанның ежелгі, ортағасырлық тарихын зерттеу. Қарастырылған тақырыптар: ежелгі, ортағасырлық мемлекеттерді зерттеу тарихы. Шайбанидтік, аштарханидтік, парсы, қазақ дереккөздеріндегі Қазақ хандығының тарихы және оның тарихнамасы. Қазақстанның жаңа тарихының дереккөздері мен тарихнамасы. XX ғасырдағы Қазақстан тарихы және оны зерттеу. Қазақстанның тәуелсіз тарихының дереккөздері мен тарихнамасы	4
	Пәнаралық дайындық модулі	
39.	Халықаралық қатынастар тарихы	
	Мақсаты: студенттердің Халықаралық қатынастар тарихы туралы біртұтас түсінігін қалыптастыру және жүйелі көзқарас негізінде негізгі халықаралық жүйелерді сипаттау. Мазмұны: халықаралық қатынастардың жаһандық және шеткері жүйелері; Тарихи контексттегі әлемдік саясат дамуының негізгі үрдістері; қалыптастырылатын құзыреттер: халықаралық қатынастар тарихын зерделеу негізінде кәсіби құзыреттілікті дамыту.	5
40.	Түркі халықтары: тарих және қазіргі заман	
	Курс түркі халықтарының тарихы бай тарих пен мәдениетті зерттеуге баулиды, түркі қауымдастығының бірлігін ашады, отандық тарихтың туыстас халықтардың өткені мен бүгінімен органикалық байланысын көрсетеді. Дүниежүзі тарихының құрамдас бөлігі, біртұтас процесс ретінде түркі халықтарының тарихы бойынша білім кешенін қалыптастырады.	4
41.	Орталық Азияның тарихы мен мәдениеті	
	Мақсаты: Орталық Азия елдерінің тарихы мен мәдениеті, оның көшпелі және отырықшы өркениеттің этномәдени синтезі жағдайында жұмыс істеуі туралы жүйеленген білімді қалыптастыру. Орталық Азияның шаруашылық-мәдени эволюциясы: отырықшы-егіншілік, көшпелі, жартылай көшпелі, сауда-көлемер. Түркі-соғды синтезі - Орталық Азия халықтарының мәдени мұрасы. Руханият деп түсінілетін діндарлық. Ұлы құндылық жүйелері – Тәңір, Митралар, шаманизм, зороастризм. Әлемдік тарихи үрдістер контекстінде Орталық Азия өңірінің халықтары мен елдері; қалыптастырылатын құзыреттер: ОА дамуының әлеуметтік, саяси және экономикалық факторларының өзара байланысы мен өзара әсерін талдау, өңір халықтары мен елдерінің тарихи және мәдени дамуы туралы тұтас түсінікті көрсетеді.	5
42.	Қазақстан Республикасы әлемдік қауымдастықта	
	Курстың мақсаты: Қазақстан Республикасы сыртқы саясатының негізгі қағидаттары мен бағыттары туралы білімді тереңдету. Мазмұны: сыртқы саясат қағидаттары, тең құқықты ынтымақтастық, сыртқы саясаттың құқықтық базасы, Қазақстан және халықаралық ұйымдар, Қазақстан және ТМД, Қазақстан және Қытай, Қазақстанның әлемдік білім беру кеңістігіне интеграциясы, қазіргі заманғы сыртқы саясат, әлемнің неғұрлым бәсекеге қабілетті елдерінің қатарына кіруге дайындық. Қалыптастырылатын құзыреттер: сыртқы саясаттың негізгі қағидаттары мен заңдылықтары туралы білімі болуы, мамандықтың жоғары әлеуметтік маңыздылығын түсінуі, кәсіби этика қағидаттарын сақтауы;	4
	Педагогикалық шеберлік модулі	
43.	Тиімді жұмысқа орналастыру және мансапты дамыту тәжірибесі	5
	Мақсаты: кәсіби өзін-өзі жүзеге асыруды ескере отырып, мансап жоспарын құруға үйрету. Мазмұны: "мансап" түсінігі, типологиясы, түрлері, мансаптық өсу стратегиялары; кәсіби және жеке дамуды жобалау негіздері; жұмысқа орналастыру технологиясы; түйіндеме мен сұхбаттың түрлері мен құрылымы, еңбек ұжымындағы өзара қарым-қатынас этикасы, мінез-құлық ережелері қалыптастырылатын құзыреттер: мансапты және табысты жұмысқа орналасуды жоспарлауда білімді қолдану дағдыларын меңгерген. Ұлттық біліктілік тестін дайындау және тапсыру	

44.	Білім берудегі менеджмент және электрондық құжаттама	
	Педагогикалық менеджменттің ғылыми-әдістемелік негіздері. Мектепшілік басқару. Мектептегі менеджмент заңдылықтары мен принциптері. Педагогикалық менеджменттің функциялары мен әдістері. Басқарудағы ақпараттық технологиялар. Көшбасшылық стильдері. Басқару қызметінің этикасы мен мәдениеті. Маркетинг. Білім беру ұйымының бәсекеге қабілеттілігі. Сабақ жүргізуді есепке алудың электрондық журналы, сабақтарды автоматты түрде бөлу, толтырылған құжаттар мен есептер, басқа оқытушылар мен оқушылардың сабаққа қатысуын бақылау.	5
45.	Тарихты оқыту әдістемесі	
	Тарих курсына адамзаттың өндірістік әлеуметтік-саяси және моральдық тәжірибесі шоғырланған түрде бейнеленген. Оқушылардың жоғары деңгейдегі тарихи санасын қалыптастыру үшін тарихты оқытудың тиімділігін қамтамасыз ету үшін қажетті практикалық дағдылар мен дағдыларды қалыптастыру. Тарихты оқытудың инновациялық әдістерінің табиғаты мен мазмұнын ашу. Мектеп тарих курстарының теориялық және әдіснамалық негіздері.	5
	Географияны оқыту әдістемесі	
		4
46.	Пәннің мақсаты-студенттердің географияның түрлі функцияларын орындауды қамтамасыз ететін әдістемелік ғылымның теориялық және әдіснамалық негіздері мен бастапқы әдістемелік іскерліктерін алуы. Мазмұны: оқыту әдістемесі. Географияны оқыту әдістемесінің пәні мен мәселелері. Географияны оқыту әдістерінің жіктелуі. Географиялық білім мен дағдылар. Қалыптастырылатын құзыреттер: Оқу-тәрбие процесін модельдеуге және оқу практикасында іске асыруға қабілетті.	
	Педагогикалық шеберлік модулі	
47.	Квест технологиялар және тарих пен географияны оқытудағы жаңа тәсілдер	
	Пәннің мақсаты-оқушылар арасындағы коммуникативті және эмоционалды байланыстарды дамыту, танымдық, оқу дағдылары мен дағдыларын дамыту (талдау, синтездеу, мақсат қою, ақпаратты іздеу, білімді құрылымдау және т.б.), білім беру іс-әрекетіне қатысушылардың өзін-өзі жүзеге асыруы, даму жағдайын жақсарту үшін қажетті интерактивті ойын дағдылары. Пән аясында алынған білім педагогикалық өзара әрекеттесу субъектілерінің мінез-құлқы мен іс-әрекетін өзгертуге және жақсартуға ықпал етеді, онда командалық ойын түрінде квесттер интерактивті технология ретінде қолданылады.	5
48.	Тарихи информатика	
	Мақсаты: деректерді тарихи талдау, зерттеу және визуализациялау үшін компьютерлік технологиялар мен сандық медианы пайдалану. Мазмұны: білім беруді ақпараттандыру. Заманауи цифрлық технологиялар және оларды білім беруде қолдану. Мультимедиялық технологиялар. Білім берудегі 3D-технологиялар. Сандық білім беру ресурстарының жіктелуі. Сапалы цифрлық білім беру ресурстарын әзірлеу. Виртуалды шындық. Сандық робототехника. Оқыту процесінде цифрлық білім беру ресурстарын пайдалану әдістемесі. Қалыптастырылатын құзыреттер: тарихшының кәсіби міндеттерін шешу кезінде ақпараттық технологияларды қолдану саласындағы құзыреттерді дамыту.	5
49.	Тарих пен географияны оқыту мен оқытудағы жаңа тәсілдер	
	Мақсаты: тарихты оқыту мен оны зерттеудің жаңа тәсілдерін меңгеру. Мазмұны: білім берудегі негізгі міндеттер мен тәсілдер; Педагогикалық шеберлік және оқыту тетіктері. Оқумен ойлау процесі. Жаңа инновациялық тәсілдер. Ойлау мәселелері: қабылдау, есте сақтау, ұғымдарды қалыптастыру, мәселелерді шешу, қиял және логика. Қалыптастырылатын құзыреттер: оқытудың жаңа тәсілдерін қабылдай отырып, оқыту қабілетін арттыру.	5
50.	Геоинформатика	
	Геоақпараттық жүйелерге кіріспе. Геоақпараттық жүйелер (ГАЗ) ұғымы. ГАЗ функционалдық мүмкіндіктері. ГАЗ жалпы құрылымы. ГАЗ классификациясы. Карталар ГАЗ негізі ретінде. ГАЗ-да деректерді ұйымдастыру. Картография және телекоммуникация. Географиялық Ақпарат және оны ГАЗ деректер базасында ұсыну. Гео-суреттер жүйесі. ГАЗ техникалық және бағдарламалық қамтамасыз ету. Қазіргі заманғы ашық карта қызметтері: Google Maps, Yandex Maps, OpenStreetMap, Microsoft Bing Maps.	4